

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
уголовного права



к.ю.н., доц. Кудрявцев А.Г.
подпись, *расшифровка подписи*

19.05.2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.07.02 Уголовно-правовая охрана жизни и
здоровья

1. Шифр и наименование направления подготовки: 40.03.01 Юриспруденция
2. Профиль подготовки: Уголовное право
3. Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
4. Форма обучения: очная
5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: кафедра уголовного права
6. Составители программы: Кудрявцев А.Г., к.ю.н., доцент
7. Рекомендована: НМС юридического факультета 19.05.2022 г., протокол №9

отметка о продлении

8. Учебный год: 2025-2026

Семестр: 7

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины состоит в формировании у студентов научных знаний о понятии и содержании норм УК РФ об уголовной ответственности за преступления против жизни и здоровья и выработке навыков практического применения норм главы 16 Раздела VII УК РФ.

Задачи учебной дисциплины:

1) изучение понятия и исторических закономерностей становления и развития норм особенной части уголовного права России, а также уголовного права зарубежных государств и международного уголовного права, предусматривающих ответственность за совершение преступлений против жизни и здоровья;

2) изучение правил, обеспечивающих правильную юридическую квалификацию действий лиц, совершивших преступления против жизни и здоровья;

3) изучение составов преступлений против личности как оснований для квалификации общественно-опасных деяний по конкретным нормам главы 16 Раздела VII УК РФ, а также правил разграничения со смежными составами преступлений;

4) изучение специальных оснований для освобождения от уголовной ответственности и наказания, предусмотренных в нормах главы 16 Раздела VII УК РФ;

5) совершенствование институтов особенной части уголовного права России, предусматривающих ответственность за совершение преступлений против жизни и здоровья, в целях обеспечения их соответствия конституционным и международным стандартам защиты прав человека и обеспечения его безопасности.

10. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:

Учебная дисциплина «Уголовно-правовая охрана жизни здоровья» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)», часть, формируемая участниками образовательных отношений, дисциплина по выбору.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ПК-4	Способен выявлять, раскрывать, расследовать и квалифицировать преступления и иные правонарушения	ПК-4.1	С соблюдением норм материального и процессуального права осуществляет мероприятия/совершает действия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и	знать: правила квалификации преступлений против жизни и здоровья, в том числе совершенных как отдельным исполнителем, так и в соучастии, с учетом совокупности преступлений, административной преюдиции, при конкуренции уголовно-правовых норм; положения уголовного законодательства,

			<p>расследования преступлений и иных правонарушений;</p> <p>ПК-4.2 Юридически правильно квалифицирует правонарушение;</p> <p>ПК-4.3 С соблюдением норм процессуального права и правил делопроизводства оформляет результаты профессиональной деятельности в юридических документах</p>	<p>подлежащие отражению в юридических документах в качестве результата квалификации преступлений против жизни и здоровья и иных результатов профессиональной деятельности; требования к материально-правовому содержанию юридических документов, в которых отражаются результаты профессиональной деятельности, связанной с применением норм главы 16 Раздела VII УК РФ;</p> <p>уметь: выявлять юридические факты и обстоятельства, связанные с совершением преступлений против жизни и здоровья, порождающие, изменяющие или прекращающие уголовно-правовые отношения;</p> <p>правильно составлять и оформлять юридические документы при применении норм главы 16 Раздела VII УК РФ;</p> <p>владеть: навыками правильной квалификации преступлений против жизни и здоровья; навыками работы с правовыми актами, регламентирующими отражение результатов профессиональной деятельности по применению норм уголовного права относительно преступлений, описанных в нормах главы 16 Раздела VII УК РФ, в юридических документах; навыками подготовки юридических документов в соответствии с видом профессиональной деятельности и с учетом особенностей конкретных правовых ситуаций</p>
--	--	--	--	---

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/часах – 2 3.Е./72 час.
 Форма промежуточной аттестации: зачет.

13. Трудоемкость по видам учебной работы:

Вид учебной работы	Трудоемкость (часы)		
	Всего	По семестрам	
		7	
Аудиторные занятия	18	18	
в том числе: Лекции			
Практические	18	18	
Лабораторные			
Самостоятельная работа	54	54	
Форма промежуточной аттестации: зачет	Зачет - 0	Зачет - 0	
Итого	72	72	

13.1 Содержание дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК
1. Лекции			

2. Практические занятия			
2.1	Предмет, структура и общая характеристика учебной дисциплины «Уголовно-правовая охрана жизни и здоровья»	<p>Предмет, структура и общая характеристика учебной дисциплины «Уголовно-правовая охрана жизни и здоровья».</p> <p>Общая характеристика норм гл.16 УК РФ. Место норм об ответственности за преступления против жизни и здоровья в системе уголовного законодательства Российской Федерации.</p> <p>Критерии криминализации посягательств на жизнь и здоровье.</p> <p>Классификация преступлений против жизни и здоровья.</p> <p>История развития Российского уголовного законодательства, обеспечивающего уголовно-правовую охрану жизни и здоровья.</p>	<p>Электронный учебный курс по дисциплине «Преступления против жизни и здоровья»</p> <p>https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=6899</p>
2.2	Преступления против жизни: понятие, виды, особенности квалификации и отграничения от смежных составов.	<p>Преступления против жизни: понятие, общая характеристика, классификация преступлений против жизни.</p> <p>Понятие убийства и его виды. Отграничение убийства от иных преступлений, сопряженных с причинением смерти потерпевшему.</p> <p>Простое убийство (убийство без отягчающих и смягчающих обстоятельств). Квалифицированные убийства (убийства при отягчающих обстоятельствах). Привилегированные убийства (убийства при смягчающих обстоятельствах).</p> <p>Причинение смерти по неосторожности.</p> <p>Доведение до самоубийства. Склонение к совершению самоубийства или содействие совершению самоубийства. Организация деятельности, направленной на побуждение к</p>	<p>Электронный учебный курс по дисциплине «Преступления против жизни и здоровья»</p> <p>https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=6899</p>

		совершению самоубийства	
2.3	Преступления против здоровья: понятие, виды, особенности квалификации и отграничения от смежных составов	<p>Преступления против здоровья: понятие, общая характеристика, виды.</p> <p>Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью. Отграничение умышленного причинения тяжкого вреда здоровью, повлекшего по неосторожности смерть потерпевшего, от убийства.</p> <p>Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью.</p> <p>Причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью в состоянии аффекта, при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление.</p> <p>Умышленное причинение легкого вреда здоровью.</p> <p>Побои. Нанесение побоев лицом, подвергнутым административному наказанию.</p> <p>Истязание.</p> <p>Причинение тяжкого вреда здоровью по неосторожности.</p> <p>Заражение венерической болезнью. Заражение ВИЧ-инфекцией (ч.2-4 ст.122 УК).</p> <p>Неоказание помощи больному.</p>	<p>Электронный учебный курс по дисциплине «Преступления против жизни и здоровья»</p> <p>https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=6899</p>
2.4	Преступления, ставящие в опасность жизнь и здоровье: понятие, виды, особенности квалификации и отграничения от смежных составов	<p>Преступления, ставящие в опасность жизнь и здоровье: понятие, общая характеристика.</p> <p>Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью.</p> <p>Принуждение к изъятию органов или тканей человека для трансплантации.</p> <p>Поставление в опасность заражения ВИЧ-инфекцией (ч.1 ст.122 УК).</p> <p>Незаконное проведение искусственного прерывания беременности.</p> <p>Оставление в опасности.</p>	<p>Электронный учебный курс по дисциплине «Преступления против жизни и здоровья»</p> <p>https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=6899</p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)			
		Лекции	Практические	Самостоятельная работа	Всего
1.	Предмет, структура и общая характеристика учебной дисциплины «Уголовно-правовая охрана жизни и здоровья».		2	12	14
2.	Преступления против жизни: понятие, виды, особенности квалификации и отграничения от смежных составов.		6	14	20
3.	Преступления против здоровья: понятие, виды, особенности квалификации и отграничения от смежных составов.		6	14	20
4.	Преступления, ставящие в опасность жизнь и здоровье: понятие, виды, особенности квалификации и отграничения от смежных составов.		4	14	18

Итого		18	54	72
-------	--	----	----	----

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Самостоятельная работа студента при изучении дисциплины должна включать в себя освоение материала на основе анализа необходимых нормативно-правовых актов, основной учебной литературы учебного курса, лекционного материала, а также дополнительной литературы. Закрепление теоретического материала должно осуществляться посредством анализа существующих теоретических проблем и решения практических задач. При освоении отдельных тем учебного курса в целях развития практических навыков и умений рекомендуется написание правовых документов.

Организация самостоятельной работы студента должна строиться по системе поэтапного освоения материала. Метод поэтапного изучения включает в себя предварительную подготовку, непосредственное изучение теоретического содержания источника, обобщение полученных знаний.

Являясь необходимым элементом дидактической связи различных методов обучения между собой, самостоятельная работа студентов призвана обеспечить более глубокое, творческое усвоение понятийного аппарата дисциплины.

При подготовке к зачету необходимо максимально использовать программу курса, которая включает в себя по темам основные вопросы учебной дисциплины, содержит понятия и формулирует основные проблемы учебного курса. Программа поможет структурировать знания в определенную систему.

При подготовке к конкретным вопросам необходимо исходить из действующего нормативного материала, правоприменительной практики, учебной и научной литературы. Особое внимание следует уделить конспектам лекционного материала. Лекционный материал обладает рядом преимуществ по сравнению с печатной учебной и научной литературой. В нем более конкретизировано, иллюстрировано и оперативно отражается последняя научная и нормативная информация, что позволяет правильно оценить современную ситуацию в области изучаемой дисциплины.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
	Нормативные правовые акты:
1.	Уголовный кодекс Российской Федерации: федер. закон от 13 июня 1996 г. №63-ФЗ // URL: https://www.szrf.ru
2.	Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях: федер. закон от 30 дек. 2001 г. № 195-ФЗ // URL: https://www.szrf.ru
	Литература:
1.	Коновалов, Н. Н. Преступления против личности : учебное пособие : [16+] / Н. Н. Коновалов, Н. В. Сплавская. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. - 146 с. - Режим доступа: по подписке. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561355). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9978-2. - Текст : электронный.
2.	Детков, А. П. Уголовное право России : учебное пособие / А. П. Детков, И. Н. Федорова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 591 с. : ил. - Режим доступа: по подписке. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462195 - ISBN 978-5-4475-9232-5. - Текст : электронный.

3.	Уголовное право России. Особенная часть : учебник / С. А. Балеев, А. П. Кузнецов, Л. Л. Кругликов и др. ; под ред. Ф. Р. Сундурова, М. В. Талан ; Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина. - Москва : Статут, 2012. - 943 с. - Режим доступа: по подписке. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448104 - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-0805-4. - Текст : электронный.
----	---

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
1.	Квалификация преступлений против личности : учебник – Москва : Юнити-Дана, 2015 . 487 с. —.— ISBN 978-5-238-02610-7. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426609
2.	Методика расследования отдельных видов преступлений против личности : учебник / под общ. ред. В. Н. Карагодина. – Москва : Юнити, 2015. – 503 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426621 - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02634-3. - Текст : электронный.
3.	Расследование преступлений против личности : Учеб. пособие / О. Я. Баев, В. В. Трухачев, А. С. Одиноких и др.; Под ред. О. Я. Баева. — Воронеж : Изд-во Воронеж. гос. ун-та, 1998 . 238,[1] с. —.— ISBN 5-7455-1027-7.
4.	Унификация оценочных признаков при квалификации преступлений против личности : монография / Р.С. Джинджолия. — Москва : Юнити, 2012 . 272 с. —.— ISBN 5-238-00751-5. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118359

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет):

№ п/п	Источник
1.	Электронно-библиотечная система "Лань" http://www.e.lanbook.com
2.	Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека online" https://biblioclub.ru/
3.	Информационно-телекоммуникационная система «Контекстум» (Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ») http://rucont.ru/
4.	Электронно-библиотечная система "Консультант студента" http://www.studmedlib.ru/
5.	Образовательная платформа «ЮРАИТ» https://biblio-online.ru/
6.	Электронная библиотека Зональной научной библиотеки Воронежского государственного университета https://lib.vsu.ru/
7.	Электронный учебный курс по дисциплине «Преступления против жизни и здоровья» https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=6899 Образовательный портал «Электронный университет ВГУ» (LMS Moodle, https://edu.vsu.ru/).

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1	Уголовное право. Особенная часть : учебно-методическое пособие для бакалавров по направлению подготовки 40.03.01 "юриспруденция-бакалавриат" / [В.В. Трухачев и др.]. — Воронеж : Изд-во Воронежского государственного университета, 2016 . Загл. с титул. экрана .— Загл. с титул. экрана.— ISBN 978-5-9273-1484-3. http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m16-281.pdf

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

При реализации дисциплины проводятся лекции и практические занятия, направленные на выявление и рассмотрение дискуссионных вопросов в рамках отдельных разделов дисциплины.

Контроль знаний в рамках практических занятий осуществляется посредством проведения текущей аттестации.

Программа учебной дисциплины реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Мультимедиа-проектор NEC NP 50, экран настенный CS 244*244, ноутбук Dell Inspiron 1720. Компьютеры (мониторы Samsung, системные блоки ASUSH11) (13 шт.).

Программное обеспечение:

WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc;

OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc;

WinSvrStd 2012 RUS OLP NL Acdmc 2Proc;

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition;

Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах Антиплагиат.ВУЗ;

СПС «ГАРАНТ-Образование»;

СПС «Консультант Плюс» для образования.

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Предмет, структура и общая характеристика учебной дисциплины «Уголовно-правовая охрана жизни и здоровья».	ПК-4	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3	Устный опрос
2.	Преступления против жизни: понятие, виды, особенности квалификации и отграничения от смежных составов.	ПК-4	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3	Устный опрос; ситуационные задачи; тестовые задания; контрольная работа (составление юридических документов)
3.	Преступления против здоровья: понятие, виды, особенности квалификации и отграничения от смежных составов.	ПК-4	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3	Устный опрос; ситуационные задачи; тестовые задания;

				контрольная работа (составление юридических документов)
4.	Преступления, ставящие в опасность жизнь и здоровье: понятие, виды, особенности квалификации и отграничения от смежных составов.	ПК-4	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3	Устный опрос; ситуационные задачи; тестовые задания; контрольная работа (составление юридических документов)
Промежуточная аттестация форма контроля: зачет				Перечень вопросов, ситуационная задача

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1 Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

- устный опрос;
- тестовое задание;
- контрольная работа (в виде составления юридических документов);
- ситуационная задача.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Критерии оценивания приведены ниже.

Устный опрос.

Устный опрос студентов на практических занятиях осуществляется по вопросам, составляющим содержание соответствующих разделов (тем) дисциплины.

Критерии оценок:

Оценка	Критерий оценки
Отлично	Обучающийся в полной мере владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом изучаемой области права; умениями связывать теорию с практикой; умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; умениями применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям
Хорошо	Обучающийся владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в изучаемой области права; умениями связывать теорию с практикой; умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; допускает ошибки при применении положений законодательства к конкретным правовым ситуациям
Удовлетворительно	Обучающийся частично владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в изучаемой области права; фрагментарно умениями связывать теорию с практикой; частично умеет иллюстрировать ответ примерами, фактами; не умеет применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям

Неудовлетворительно	Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания учебного материала, допускает грубые ошибки, не умеет иллюстрировать ответ примерами, фактами; не умеет применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям
---------------------	---

Тестовые задания (примеры):

1. Под «близкими лицами» при убийстве близких лица, в связи с осуществлением им служебной деятельности или выполнением общественного долга (п. «б» ч. 2 ст.105 УК РФ) понимаются ... (можно выбрать несколько вариантов):

А: близкие родственники;

Б: иные лица, состоящие с потерпевшим в родстве, свойстве;

В: любые лица, жизнь, здоровье и благополучие которых заведомо для виновного дороги потерпевшему в силу сложившихся личных отношений;

Г: исключительно супруг потерпевшего лица

2. Под убийством в связи с осуществлением лицом служебной деятельности или выполнением общественного долга (п. «б» ч. 2 ст.105. УК РФ) понимаются случаи убийства... (можно выбрать несколько вариантов):

А: по мотиву мести за осуществленную служебную деятельность или выполнение общественного долга;

Б: в целях воспрепятствования осуществлению служебной деятельности или выполнению общественного долга;

В: на почве личных неприязненных отношений;

Г: по мотиву кровной мести.

3. Сопряженное с похищением человека (п. «в» ч. 2 ст.105 УК РФ) убийство квалифицируется ...

А: по совокупности предусмотренных п.«в» ч. 2 ст. 105 УК РФ и ст. 126 УК РФ («Похищение человека») преступлений;

Б: только по п. «в» ч. 2 ст. 105 УК РФ;

В: только по ст. 126 УК РФ (похищение человека);

Г: по усмотрению суда только по п. «в» ч. 2 ст. 105 УК РФ или только по ст. 126 УК РФ (похищение человека).

4. Ответственность за заражение венерической болезнью (ст.121 УК РФ) наступает ...:

А: только когда лицо достоверно знало о наличии у него этого заболевания;

Б: когда лицо сознательно допускало наличие у него этого заболевания;

В: независимо от того, знало ли лицо о наличии у него этого заболевания;

Г: только вследствие ненадлежащего исполнения лицом своих профессиональных обязанностей

5. Уголовная ответственность за незаконное проведение искусственного прерывания беременности (ст.123 УК РФ) связана с осуществлением указанной операции...:

А: лицом, не имеющим высшего медицинского образования соответствующего профиля;

Б: вне стационарного медицинского учреждения;

В: без согласия женщины;

Г: в нарушение установленных законодательством сроков на проведение соответствующей операции.

Критерии оценок:

Оценка «зачет» выставляется, если при прохождении тестирования обучающимся правильно даны ответы на не менее 40% тестовых заданий.

Оценка «незачет» выставляется, если при прохождении тестирования обучающимся правильно даны ответы на менее 40% тестовых заданий.

Задания для контрольных работ

По дисциплине «Преступления против жизни и здоровья» предусмотрено проведение контрольной работы в виде составления юридических документов (процессуальных актов).

С учетом задания преподавателя студентам предлагается составить юридические документы (процессуальные акты) по одной из тем курса, исходя из следующего примерного перечня:

1. Постановление о возбуждении уголовного дела и принятии его к производству.

2. Постановление об отказе в возбуждении уголовного дела.

3. Обвинительный приговор суда.

4. Оправдательный приговор суда

Юридические документы (процессуальные акты) должны быть выполнены студентами самостоятельно. Допускается использование в юридических документах (процессуальных актах) в качестве фактических ситуаций примеров из опубликованной и местной судебной и следственной практики.

Критерии оценок:

Оценка	Критерий оценки
Зачтено	Акт составлен правильно: аргументированно, ясно, самостоятельно, оформлен аккуратно, отражены его основные положения, правильно применены нормы законодательства.
Незачтено	Составленный акт содержит неясные положения, неаргументирован, написан несамостоятельно, оформлен небрежно, не отражены основные положения, неправильно применены нормы законодательства.

Перечень практических заданий (ситуационных задач):

Пример ситуационной задачи:

1. Васильев, зная, что Шаханов завещал ему свою квартиру, подговорил своего знакомого Соколова убить Шаханова. После получения согласия Соколова отвел его в квартиру Шаханова для ознакомления с обстановкой для подготовки к совершению преступления, представив его как своего приятеля. Затем Васильев совместно с Соколовым разработали план преступления, в соответствии с которым Васильев пригласил Шаханова к себе в гости для распития спиртного с целью доведения его до сильного опьянения, а Соколов в это время, воспользовавшись ранее переданными ему Васильевым ключами, проник в

квартиру Шаханова. По возвращении Шаханова домой Соколов задушил его, воспользовавшись его сильным алкогольным опьянением, квартиру закрыл, ключи вернул Васильеву.

Квалифицируйте действия Васильева и Соколова.

2. Как следует из приговора суда, Ерофеев и Аношкин договорились совместно похитить имущество из квартиры Дмитриевых, а деньги от его последующей реализации поделить между собой. Чтобы проникнуть в квартиру, они решили завладеть ключом от нее, с этой целью убить несовершеннолетнего Дмитриева в заранее условленном месте.

Исполняя задуманное, Аношкин пригласил Дмитриева за трансформаторную будку, расположенную недалеко от места жительства потерпевшего, а Ерофеев набросил на шею потерпевшего заранее приготовленную веревку, задушил его и изъясил ключи от квартиры.

Действия Ерофеева судом были квалифицированы по п. «ж», «к» ч. 2 ст. 105 УК РФ, а Аношкина - по ч. 5 ст. 33, п. «ж», «к» ст. 105 УК РФ.

Обоснован ли приговор суда?

3. Иванов злоупотреблял спиртными напитками, часто скандалил в семье, избивал жену. После очередного скандала Иванова дождалась, когда муж уснет, и убила его. По приговору суда Иванова была осуждена по п. «в» ч. 2 ст. 105 УК РФ.

Обоснован ли приговор суда?

4. Ленкевич пришел к Абакумову получить деньги, которые тот брал в долг, однако последний отказался вернуть их. Между ними возникла ссора, во время которой Абакумов стал наносить удары Ленкевичу. От ударов Ленкевич согнулся, и из его кармана выскользнул нож. Абакумов схватил нож и пытался ударить Ленкевича, но тот выхватил нож (порезав палец) и нанес Абакумову пять ран в различные части тела с причинением ему тяжкого вреда здоровью, повлекшего смерть потерпевшего.

Квалифицируйте действия Ленкевича.

5. Во время ссоры Семёнов стал руками душить Петрову, а после того, как она потеряла сознание, нанес ей несколько ударов ножом в сердце. По приговору суда Семёнов осужден по п. «в» ч. 2 ст. 105 УК РФ.

Обоснован ли приговор суда?

Критерии оценок:

Оценка	Критерий оценки
Зачтено	Задача решена правильно: аргументированно, со ссылкой на теоретические положения, нормы законодательства, с использованием правоприменительной практики.
Незачтено	Задача решена неправильно: аргументирована частично, без ссылок на теоретические положения, нормы законодательства, без использования правоприменительной практики.

20.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

- собеседование по вопросам в экзаменационных билетах (контрольно-измерительных материалах);
- ситуационная задача.

Примерный перечень вопросов к зачету¹:

1. Ответственность за убийство (ст. 105 УК).
2. Ответственность за убийство матерью новорожденного ребенка (ст. 106 УК).
3. Ответственность за убийство, совершенное в состоянии аффекта (ст. 107 УК).
4. Ответственность за убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление (ст. 108 УК).
5. Ответственность за причинение смерти по неосторожности (ст. 109 УК).
6. Ответственность за доведение до самоубийства (ст. 110 УК).
7. Ответственность за склонение к совершению самоубийства или содействие совершению самоубийства (ст. 110.1 УК).
8. Ответственность за организацию деятельности, направленной на побуждение к совершению самоубийства (ст. 110.2 УК).
9. Ответственность за умышленное причинение тяжкого вреда здоровью (ст. 111 УК).
10. Ответственность за умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью (ст. 112 УК).
11. Ответственность за причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью при смягчающих обстоятельствах (ст. ст. 113, 114 УК).
12. Ответственность за умышленное причинение легкого вреда здоровью (ст. 115 УК).
13. Ответственность за побои (ст. 116 УК).
14. Ответственность за нанесение побоев лицом, подвергнутым административному наказанию (ст. 116.1 УК).
15. Ответственность за истязание (ст. 117 УК).
16. Ответственность за причинение тяжкого вреда здоровью по неосторожности (ст. 118 УК).
17. Ответственность за угрозу убийством или причинением тяжкого вреда здоровью (ст. 119 УК).
18. Ответственность за заражение венерической болезнью (ст. 121 УК).
19. Ответственность за заражение ВИЧ-инфекцией (ст. 122 УК).
20. Ответственность за незаконное проведение искусственного прерывания беременности (ст. 123 УК).
21. Ответственность за неоказание помощи больному (ст. 124 УК).
22. Ответственность за оставление в опасности (ст. 125 УК).

Перечень практических заданий (ситуационных задач):

Пример ситуационной задачи:

¹ Перечень содержит примерный набор теоретических вопросов, выносимых на зачет. Практико-ориентированные вопросы (задания) могут включаться в КИМ из перечня ситуационных задач.

1. Иванов злоупотреблял спиртными напитками, часто скандалил в семье, избивал жену. После очередного скандала Иванова дождалась, когда муж уснет, и убила его. По приговору суда Иванова была осуждена по п. «в» ч. 2 ст. 105 УК РФ.

Обоснован ли приговор суда?

Полный перечень задач находится на кафедре уголовного права в папке Фонды оценочных средств.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний и/или практико-ориентированные вопросы (ситуационные задачи), позволяющие оценить степень сформированности умений и(или) навыков.

При оценивании используются количественные шкалы оценок.

Критерии и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения на зачете используются следующие показатели: знание учебного материала и владение понятийным аппаратом в области уголовного права; умение связывать теорию с практикой; умение иллюстрировать ответ примерами, фактами; умение применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям.

Для оценивания результатов обучения на зачете используется - зачтено, не зачтено.

Зачет, как форма промежуточной аттестации, как правило, сдается обучающимися до начала экзаменационной сессии. На проведение зачетов не выделяется специального бюджета времени в учебных поручениях. Период сдачи зачетов определяется в соответствии с календарным учебным графиком и включает в себя последнюю неделю теоретического обучения.

По решению кафедры оценка за зачет может быть выставлена по результатам текущей успеваемости обучающегося в течение семестра на основании представленных в рабочей программе процедур и критериев оценивания, но не ранее, чем на заключительном занятии. Оценка вносится в аттестационную ведомость. При несогласии студента с оценкой последний вправе сдавать зачет на общих основаниях.

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Обучающийся владеет основными знаниями учебного материала и понятийным аппаратом; умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; навыками логического аргументирования изложенного ответа.	Пороговый уровень	Зачтено
Обучающийся не владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом; не умеет иллюстрировать ответ	Недопустимый уровень	Не зачтено

примерами, фактами; не умеет логически аргументировать ответ.		
---	--	--